

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April - 2025 (NEW COURSE)
Assessment for Learning (Core)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો.

(૧૦)

- (1.1) માપન એટલે શું ?
- (1.2) પરીક્ષણનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (1.3) ગુણાંકન એટલે શું ?
- (1.4) મધ્યકનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (1.5) આવૃત્તિ વિતરણ એટલે શું ?
- (1.6) બહુલકના કોઈ બે ઉપયોગો જણાવો.
- (1.7) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની કોઈ બે અગત્ય જણાવો.
- (1.8) પ્રતિપોષણ એટલે શું ?
- (1.9) F.A. નું પૂર્ણ નામ જણાવો.
- (1.10) અધ્યેતા પ્રોફાઇલ એટલે શું ?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ દસ(10) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

(૨૦)

- (2.1) મૂલ્યાંકનના કોઈ ચાર હેતુઓ જણાવો.
- (2.2) પ્રવર્તમાન મૂલ્યાંકન પ્રણાલીની ટૂંકમાં સમીક્ષા કરો.
- (2.3) અધ્યયન માટેનું મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
- (2.4) શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રની સંકલ્પના ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.
- (2.5) ચલિતતાના માપની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (2.6) 7, 10, 6, 12, 3, 5, 6 નો મધ્યસ્થ શોધો.
- (2.7) સંકલનાત્મક મૂલ્યાંકનના ફાયદાઓ જણાવો.
- (2.8) સ્વ-મૂલવણીમાં પ્રતિપોષણની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (2.9) 67, 51, 61, 57, 54 નો મધ્યક શોધો.
- (2.10) સ્તંભાલેખ વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
- (2.11) અધ્યાપનશાસ્ત્રના ભવિષ્યના નિર્ણય સંદર્ભે પ્રતિપોષણની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (2.12) મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપ એટલે શું ?

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ(06) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો.

(૨૪)

- (3.1) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત વિગતે સ્પષ્ટ કરો.
- (3.2) શિક્ષક માટે શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રની ઉપયોગિતા વિશે ચર્ચા કરો.
- (3.3) 44, 30, 36, 49, 20, 41, 70, 10 નું પાદસ્થ વિચલન શોધો.
- (3.4) મધ્યસ્થ અને બહુલકના ઉપયોગો જણાવો.
- (3.5) 32, 40, 48, 56, 64 નું પ્રમાણવિચલન શોધો.
- (3.6) શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
- (3.7) અધ્યેતાની સર્વગ્રાહી પ્રોફાઇલની જાળવણી વિશે સમજૂતી આપો.

પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે(02) પ્રશ્નોનાના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો

(૧૬)

- (4.1) મૂલ્યાંકનની અધ્યયનમાં રચનાત્મક તરાહો વિશે વિસ્તૃત સમજૂતી આપો.
(4.2) શિક્ષક પ્રતિપોષણના પ્રકારો વિગતે સમજાવો.
(4.3) નીચે આપેલા આવૃત્તિ વિતરણ પરથી મધ્યક અને પ્રમાણવિચલનની ગણતરી કરો.

વર્ગ	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
આવૃત્તિ	8	10	12	27	18	5

ENGLISH VERSION

Que-1 Give answer of the following all questions in brief.

(10)

- (1.1) What is measurement?
(1.2) Clarify the meaning of testing.
(1.3) What is scoring?
(1.4) Clarify the meaning of mean.
(1.5) What is frequency distribution?
(1.6) State any two uses of mode.
(1.7) Mention any two importance of school comprehensive assessment.
(1.8) What is feedback?
(1.9) State the full form of F.A.
(1.10) What is student profile?

Que-2 Give answer any ten (10) of the following question.

(20)

- (2.1) State the any four objectives of evaluation.
(2.2) Review the current evaluation system in short.
(2.3) What is assessment for evaluation
(2.4) Clarify the concept of educational statistics in short.
(2.5) Clarify the concept of measures of deviation.
(2.6) Find the median: 7, 10, 6, 12, 3, 5, 6
(2.7) State the merits of summative evaluation.
(2.8) Clarify the role of feedback in self-evaluation.
(2.9) Find the mean: 67, 51, 61, 57, 54
(2.10) Explain the histogram in short.
(2.11) Clarify the role of feedback regarding future decision of pedagogy.
(2.12) What is measures of central tendency?

Que-3 Give answer any six (06) of the following question.

(24)

- (3.1) Clarify the difference between measurement and evaluation.
(3.2) Discuss the uses of educational statistics for teacher.
(3.3) Find the quartile deviation: 44, 30, 36, 49, 20, 41, 70, 10
(3.4) Mention the uses of median and mode.
(3.5) Find the standard deviation: 32, 40, 48, 56, 64
(3.6) Clarify the nature of school comprehensive evaluation.
(3.7) Explain the maintenance of student comprehensive profile

Que-4 Give answer any two (02) of the following question in detail

(16)

- (4.1) Explain the constructive techniques of evaluation in learning in detail.
(4.2) Explain the types of teacher feedback in detail.
(4.3) Calculate the mean and standard deviation from the frequency distribution given below:

Class	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
Frequency	8	10	12	27	18	5
